|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»УТВЕРЖДЕНОрешение педсовета протокол №\_1от 30.08.2013 годаПредседатель педсовета Шарапов А.В.**Комплексная целевая программа** **«Образование и здоровье школьника»**   Составитель: Кунташова Надежда Ильинична, учитель физической культуры.д. РазметелевоВсеволожского районаЛенинградской области  Одной из наиболее остро стоящих, перед современным обществом и нашей школой, проблем является состояние физического здоровья молодого поколения. На протяжении последних лет наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в здоровье. Серьёзную озабоченность вызывает распространение негативных явлений в молодёжной среде, таких как алкоголизм, наркомания, табакокурение. По-прежнему на низком уровне находится показатель физической готовности молодых людей в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации. Состояние здоровья детей и подростков является общей государственной задачей, но значительное место в осмыслении этой задачи принадлежит системе образования. Для реализации потенциала образовательной системы в первую очередь необходимо объективно выявить наиболее негативные тенденции, влияющие на состояние здоровья. Выявляются следующие наиболее тревожные тенденции в нашем государстве:1.снижение возрастного порога начала табакокурения;2.увеличение числа подростков, употребляющих спиртные напитки и наркотические средства3.до 40% влияний, ухудшающих здоровье детей, связаны с условиями обучения;4.неоправданно высокая степень интенсификации учебного процесса, малая двигательная активностью.  Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность.Статистические данные за последние три года показывают достаточно высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей, наследственностью. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объявляется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Тема здоровья сегодня приобретает особую значимость и для нашей школы* Высокий уровень хронических заболеваний-*органов пищеварения , патологии органов зрения и дыхания и эндокринной системы*
* Растет число детей с нарушениями осанки – на сегодняшний день 33,86% учащихся имеют эти нарушения, при этом 48,78% таких детей – ученики начальной школы.
* Увеличивается число учащихся освобожденных от занятий физкультуры.
* Имеются дети инвалиды.
* 10 человек в этом учебном году обучаются на дому на основании решения ВКК Всеволожской ЦРБ.
* При переходе со ступени начального образования к ступени основного образования уменьшается количество детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья, и увеличивается число детей, имеющих 3 и 4 группы здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Начальное образование | 10,8% | 59,8% | 27,5% | 1,9% |
| Основное образование | 4,17% | 43,75% | 50% | 2,08% |

Среднееобразование Беседы с обучающимися и их родителями показали отсутствие глубоких знаний, умений и навыков по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса. 70% учащихся 5-11-х классов считают, что необходима программа здорового образа жизни в школе и соответствующие занятия. Таким образом, наше исследование подтверждает необходимость изменения работы школы по основным направлениям деятельности и создание комплексной целевой программы «Образование и здоровье школьника».Целью данной программы является:- создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья учащихся школы,- формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.Задачи программы:1. Сохранение здоровья детей.2. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.3. Профилактика вредных привычек.4. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 5. Создание условий для привлечения к занятиям физической культурой и спортом учащихся 6. Формирование у учащихся устойчивых навыков здорового образа жизни.7. Снижение уровня заболеваемости учащихся 8. Организация здорового питания в школьных столовых.Перечень программных мероприятий:Организационно-методическая деятельностьРазвитие материально-технической базы школы.Организация здорового питанияОздоровление средствами физической культуры и спортаМедицинское сопровождение образовательного процессаСоциально-психологическое сопровождение образовательного процессаРеабилитация детей с ограниченными возможностями здоровьяОздоровление детей в каникулярное времяОздоровление детей в семье.Основные направления и содержание деятельности по реализации

|  |  |
| --- | --- |
| ^ Основные направления |  Содержание деятельности программы |
| Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. | * + Учебный план разрабатывать с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников
	+ Составление расписания учебных занятий в соответствии с нормами СанПиН.
	+ Соблюдение динамической паузы
	+ Контроль за соблюдением гигиенических требований к организации и условиям обеспечения учебно-воспитательного процесса
	+ Соблюдение норм и требований СанПиН при планировании домашних заданий.
	+ Особый контроль за соблюдением гигиенических требований к компьютерному классу
	+ Соблюдение учителями четких гигиенических требований к уроку: продолжительность 45 минут, в середине урока – 2-х минутная физкультурных пауза с обязательным включением упражнений для снятия спазма глазных мышц, соблюдение режима освещения и проветривания,
	+ Соблюдение правила для всех: перемена – время отдыха и разгрузки.
	+ Организация рационального питания учащихся.
 |
| Рациональная организация двигательной активности учащихся. | * + Составление календарно-тематического планирования уроков физкультуры с учетом условий школы.
	+ Повышение качества образования в области физической культуры, использование потенциальных воспитательных и общеобразовательных возможностей предмета в решении проблемы укрепления здоровья и физического развития учащихся.
	+ Организация занятий физической культурой с максимальным пребыванием на свежем воздухе.
	+ Уменьшение негативных последствий гиподинамии: введение физкультминуток, утренней зарядки, динамических перемен и физкультурных пауз в течение учебного времени.
	+ Занятия настольным теннисом во время перемен и во внеурочное время.
	+ Проведение традиционных Дней здоровья (раз в четверть).
	+ Проведение туристических и лыжных походов
	+ Обеспечение участия учащихся в спортивных мероприятиях, эстафетах, играх, кроссах класса, школы, Всеволожского района ,поселка Разметелево .
	+ Организация оздоровительной работы в каникулярное время.
	+ Направление детей в оздоровительные загородные учреждения.
	+ Комплектование спортивных секций и кружков во внеурочное время.
	+ Содействие по набору учащихся в спортивные секции и обеспечение участия детей в спортивных соревнованиях, оценка их достижений.
	+ Увеличение объема двигательного режима с помощью 3-х уроков физкультуры, динамической паузы в 1-ых классах по программе ФГОС, кружков по подвижным играм во 1-3 классах по программе ФГОС
	+ Внедрение малых форм двигательной активности в начальной школе: упражнения двигательного характера, сопровождающиеся рифмованными строками, скороговорками, стихами, миниатюрами.
	+ Отдых учащихся с максимальным пребыванием на свежем воздухе.
	+ Привлекать в оздоровительную работу центр «Ладога».
 |
| Система работы школы по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности. | Включение в план работы классных руководителей 1-11 классов раздела «Спортивно-оздоровительное» направленность.* Традиционный День здоровья.
* Традиционная Неделя профилактики вредных привычек
* День защиты детей.
* Международный День здоровья.
* Проведение акций: «Чистая обувь», «Чистые руки», «Здоровая пища», «Умей отдыхать», «Спокойствие, только спокойствие», «Чистый воздух»,»Солнце ,воздух и вода наши лучшие друзья».
* Экологические конкурсы и викторины.«Рыцарский Турнир»,
* Акция «Раскрась мир в свои цвета»
* Проектные работы учащихся 6-11 классов по экологии, духовной культуре ,здоровому образу жизни,
* Развитие и саморазвитие личности ребенка через интегрированное и проектное обучение основам здорового образа жизни. Проекты «Будь здоров», «Здоровое питание» «Здоровому все здорово», « О, спорт- ты мир»,» Лучшие спортсмены нашей школы»,»Победители и призеры районной олимпиады по физкультуре»,»Сочи-2014»
* Библиотечные уроки, выставки, обзоры книг по темам нравственного и физического развития учащихся.
* Создание физкультурного актива учащихся школы как органа самоуправления.
* Создание учащимися 1-11 классов коллекции медиатеки по профилактике вредных привычек и воспитанию здорового образа жизни.
* Работа кружка «Юный социолог» по проведению исследований, опросов, самопознания, анкетирования учащихся с целью формирования жизненных установок на здоровый образ жизни.
* Проведение акций «Помоги птицам», «Наши меньшие братья», «Посади дерево», «Любимые цветы», «Школа – твой родной дом».
* Праздник спорта с общественностью п.Разметелево.
 |
| Создание условийдля совершенствованиялечебно-оздоровительных мероприятий. | * Организация взаимодействия с амбулаторией: стоматологический кабинет .
* Организация школьных уголков отдыха.
* Пополнение спортивного инвентаря и оборудования.
* Оборудование спортивных площадок на пришкольной территории.
* Заливка катка, создание ледяных горок, крепостей, лыжных трасс.
* Приобретение медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
* Своевременная замена электросветильников в классах.
* Ремонт помещений, окраска стен и оформление кабинетов в соответствии с требованиями для поддержания естественного микроклимата внутри классных комнат.
* Генеральные уборки кабинетов, субботники по уборке территории школы.
* Ремонт и реконструкция столовой, оформление буфета для обеспечения здорового режима питания.
* Оборудование игрового пространства для группы продленного дня.
* Обеспечение доступа к порталам здоровья, онлайн -тестирования, консультациям психологов через Интернет -технологии.
* Приобретение компьютеров и программного обеспечения для проведения диагностики учащихся и мониторинга
 |
| Повышение компетентности учителей в вопросах использования здоровье сберегающих технологий для профилактики учащихся. | * Определение методической темы «Здоровье -сберегающие технологии» и ее разработка в рамках МО и творческих групп.
* Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся.
* Проведение мастер-классов с целью обмена опытом по здоровье сберегающим технологиям.
* Подготовка и проведение тематических педагогических советов, круглых столов, семинаров, лекториев, конференций по вопросам здоровья.
* Приглашение специалистов в рамках действия лекторских групп.
* Организация творческих лабораторий в рамках методических объединений по вопросам внедрения здоровье сберегающих технологий.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
 |
| Совместная работа с родителями учащихся по вопросам создания условий для сохранения и укрепления здоровья.  | * Организация педагогической родительской школы по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.
* Организация и проведение традиционных спортивных соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья»
* Организация круглых столов - встреч родителей с врачами-специалистами.
* Консультирование родителей школьным психологом.
* Общешкольный родительский комитет
 |
| Совершенствование мониторинга успешности обучения и физического здоровья учащихся с целью динамического наблюдения за их развитием и выделение «групп риска». | - Мониторинг качества образования учащихся 1-11 классов- Мониторинг состояния физического и психического здоровья учащихся- Мониторинг состояния психологической комфортности учащихся на отдельных уроках- Мониторинг занятости учащихся в объединениях дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления- Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся (по результатам «президентского тестирования») |

Ожидаемые результаты Программы.Деятельность педагогического коллектива, основанная на реализации комплексной целевой программы «Обучение и здоровье школьника», приведет к:улучшению здоровья участников образовательного процесса,формированию потребности к ведению здорового образа жизни, повышению качества знаний учащихся,готовности выпускников к социально значимой деятельности.Достижение реального повышения уровня здоровья школьников за весь период действия Программы: - увеличение численности детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом;- укрепление здоровья, содействие гармоническому и физическому развитию;- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;- сознательное применение физических упражнений в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности- уменьшение случаев нарушения зрения; - уменьшение случаев появления нарушения осанки; - уменьшение числа курящих школьников; - профилактика алкоголизма и наркомании;- улучшение питания школьников среднего и старшего звена; - увеличение охвата горячим питанием до 100 процентов школьников - приведение в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских,противопожарных норм в образовательных учреждениях; - реализация государственных стандартов общего образования, обеспечивающих разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся- укрепление материально-технической базы школы через обеспечение новыми комплектами школьной мебели,- активизация деятельности образовательного учреждения по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни; - активизация деятельности по укреплению здоровья педагогов;- формирование здорового образа жизни в семье.Сроки реализации программыПрограмма рассчитана на 3 года. |