|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»  УТВЕРЖДЕНО  решение педсовета протокол №\_1  от 30.08.2013 года  Председатель педсовета  Шарапов А.В.  **Комплексная целевая программа**  **«Образование и здоровье школьника»**      Составитель:  Кунташова Надежда Ильинична,  учитель физической культуры.  д. Разметелево  Всеволожского района  Ленинградской области    Одной из наиболее остро стоящих, перед современным обществом и нашей школой, проблем является состояние физического здоровья молодого поколения. На протяжении последних лет наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в здоровье.  Серьёзную озабоченность вызывает распространение негативных явлений в молодёжной среде, таких как алкоголизм, наркомания, табакокурение. По-прежнему на низком уровне находится показатель физической готовности молодых людей в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации. Состояние здоровья детей и подростков является общей государственной задачей, но значительное место в осмыслении этой задачи принадлежит системе образования. Для реализации потенциала образовательной системы в первую очередь необходимо объективно выявить наиболее негативные тенденции, влияющие на состояние здоровья.  Выявляются следующие наиболее тревожные тенденции в нашем государстве: 1.снижение возрастного порога начала табакокурения; 2.увеличение числа подростков, употребляющих спиртные напитки и наркотические средства 3.до 40% влияний, ухудшающих здоровье детей, связаны с условиями обучения;  4.неоправданно высокая степень интенсификации учебного процесса, малая двигательная активностью.   Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность. Статистические данные за последние три года показывают достаточно высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей, наследственностью. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объявляется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни. В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста.  Тема здоровья сегодня приобретает особую значимость и для нашей школы   * Высокий уровень хронических заболеваний-*органов пищеварения , патологии органов зрения и дыхания и эндокринной системы* * Растет число детей с нарушениями осанки – на сегодняшний день 33,86% учащихся имеют эти нарушения, при этом 48,78% таких детей – ученики начальной школы. * Увеличивается число учащихся освобожденных от занятий физкультуры. * Имеются дети инвалиды. * 10 человек в этом учебном году обучаются на дому на основании решения ВКК Всеволожской ЦРБ. * При переходе со ступени начального образования к ступени основного образования уменьшается количество детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья, и увеличивается число детей, имеющих 3 и 4 группы здоровья:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | | Начальное образование | 10,8% | 59,8% | 27,5% | 1,9% | | Основное образование | 4,17% | 43,75% | 50% | 2,08% |   Среднее  образование   Беседы с обучающимися и их родителями показали отсутствие глубоких знаний, умений и навыков по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса.  70% учащихся 5-11-х классов считают, что необходима программа здорового образа жизни в школе и соответствующие занятия.  Таким образом, наше исследование подтверждает необходимость изменения работы школы по основным направлениям деятельности и создание комплексной целевой программы «Образование и здоровье школьника». Целью данной программы является:  - создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья учащихся школы,  - формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.  Задачи программы: 1. Сохранение здоровья детей. 2. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Профилактика вредных привычек. 4. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.  5. Создание условий для привлечения к занятиям физической культурой и спортом учащихся 6. Формирование у учащихся устойчивых навыков здорового образа жизни. 7. Снижение уровня заболеваемости учащихся  8. Организация здорового питания в школьных столовых.  Перечень программных мероприятий: Организационно-методическая деятельность Развитие материально-технической базы школы. Организация здорового питания Оздоровление средствами физической культуры и спорта Медицинское сопровождение образовательного процесса Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Оздоровление детей в каникулярное время Оздоровление детей в семье.  Основные направления и содержание деятельности по реализации   |  |  | | --- | --- | | ^ Основные направления | Содержание деятельности программы | | Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. | * + Учебный план разрабатывать с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников   + Составление расписания учебных занятий в соответствии с нормами СанПиН.   + Соблюдение динамической паузы   + Контроль за соблюдением гигиенических требований к организации и условиям обеспечения учебно-воспитательного процесса   + Соблюдение норм и требований СанПиН при планировании домашних заданий.   + Особый контроль за соблюдением гигиенических требований к компьютерному классу   + Соблюдение учителями четких гигиенических требований к уроку: продолжительность 45 минут, в середине урока – 2-х минутная физкультурных пауза с обязательным включением упражнений для снятия спазма глазных мышц, соблюдение режима освещения и проветривания,   + Соблюдение правила для всех: перемена – время отдыха и разгрузки.   + Организация рационального питания учащихся. | | Рациональная организация двигательной активности учащихся. | * + Составление календарно-тематического планирования уроков физкультуры с учетом условий школы.   + Повышение качества образования в области физической культуры, использование потенциальных воспитательных и общеобразовательных возможностей предмета в решении проблемы укрепления здоровья и физического развития учащихся.   + Организация занятий физической культурой с максимальным пребыванием на свежем воздухе.   + Уменьшение негативных последствий гиподинамии: введение физкультминуток, утренней зарядки, динамических перемен и физкультурных пауз в течение учебного времени.   + Занятия настольным теннисом во время перемен и во внеурочное время.   + Проведение традиционных Дней здоровья (раз в четверть).   + Проведение туристических и лыжных походов   + Обеспечение участия учащихся в спортивных мероприятиях, эстафетах, играх, кроссах класса, школы, Всеволожского района ,поселка Разметелево .   + Организация оздоровительной работы в каникулярное время.   + Направление детей в оздоровительные загородные учреждения.   + Комплектование спортивных секций и кружков во внеурочное время.   + Содействие по набору учащихся в спортивные секции и обеспечение участия детей в спортивных соревнованиях, оценка их достижений.   + Увеличение объема двигательного режима с помощью 3-х уроков физкультуры, динамической паузы в 1-ых классах по программе ФГОС, кружков по подвижным играм во 1-3 классах по программе ФГОС   + Внедрение малых форм двигательной активности в начальной школе: упражнения двигательного характера, сопровождающиеся рифмованными строками, скороговорками, стихами, миниатюрами.   + Отдых учащихся с максимальным пребыванием на свежем воздухе.   + Привлекать в оздоровительную работу центр «Ладога». | | Система работы школы по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности. | Включение в план работы классных руководителей 1-11 классов раздела «Спортивно-оздоровительное» направленность.   * Традиционный День здоровья. * Традиционная Неделя профилактики вредных привычек * День защиты детей. * Международный День здоровья. * Проведение акций: «Чистая обувь», «Чистые руки», «Здоровая пища», «Умей отдыхать», «Спокойствие, только спокойствие», «Чистый воздух»,»Солнце ,воздух и вода наши лучшие друзья». * Экологические конкурсы и викторины. «Рыцарский Турнир», * Акция «Раскрась мир в свои цвета» * Проектные работы учащихся 6-11 классов по экологии, духовной культуре ,здоровому образу жизни, * Развитие и саморазвитие личности ребенка через интегрированное и проектное обучение основам здорового образа жизни. Проекты «Будь здоров», «Здоровое питание» «Здоровому все здорово», « О, спорт- ты мир»,» Лучшие спортсмены нашей школы»,»Победители и призеры районной олимпиады по физкультуре»,»Сочи-2014» * Библиотечные уроки, выставки, обзоры книг по темам нравственного и физического развития учащихся. * Создание физкультурного актива учащихся школы как органа самоуправления. * Создание учащимися 1-11 классов коллекции медиатеки по профилактике вредных привычек и воспитанию здорового образа жизни. * Работа кружка «Юный социолог» по проведению исследований, опросов, самопознания, анкетирования учащихся с целью формирования жизненных установок на здоровый образ жизни. * Проведение акций «Помоги птицам», «Наши меньшие братья», «Посади дерево», «Любимые цветы», «Школа – твой родной дом». * Праздник спорта с общественностью п.Разметелево. | | Создание условий  для совершенствования  лечебно-оздоровительных мероприятий. | * Организация взаимодействия с амбулаторией: стоматологический кабинет . * Организация школьных уголков отдыха. * Пополнение спортивного инвентаря и оборудования. * Оборудование спортивных площадок на пришкольной территории. * Заливка катка, создание ледяных горок, крепостей, лыжных трасс. * Приобретение медикаментов для оказания первой медицинской помощи. * Своевременная замена электросветильников в классах. * Ремонт помещений, окраска стен и оформление кабинетов в соответствии с требованиями для поддержания естественного микроклимата внутри классных комнат. * Генеральные уборки кабинетов, субботники по уборке территории школы. * Ремонт и реконструкция столовой, оформление буфета для обеспечения здорового режима питания. * Оборудование игрового пространства для группы продленного дня. * Обеспечение доступа к порталам здоровья, онлайн -тестирования, консультациям психологов через Интернет -технологии. * Приобретение компьютеров и программного обеспечения для проведения диагностики учащихся и мониторинга | | Повышение компетентности учителей в вопросах использования здоровье сберегающих технологий для профилактики учащихся. | * Определение методической темы «Здоровье -сберегающие технологии» и ее разработка в рамках МО и творческих групп. * Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся. * Проведение мастер-классов с целью обмена опытом по здоровье сберегающим технологиям. * Подготовка и проведение тематических педагогических советов, круглых столов, семинаров, лекториев, конференций по вопросам здоровья. * Приглашение специалистов в рамках действия лекторских групп. * Организация творческих лабораторий в рамках методических объединений по вопросам внедрения здоровье сберегающих технологий. * Обобщение и распространение передового педагогического опыта. | | Совместная работа с родителями учащихся по вопросам создания условий для сохранения и укрепления здоровья. | * Организация педагогической родительской школы по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления. * Организация и проведение традиционных спортивных соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья» * Организация круглых столов - встреч родителей с врачами-специалистами. * Консультирование родителей школьным психологом. * Общешкольный родительский комитет | | Совершенствование мониторинга успешности обучения и физического здоровья учащихся с целью динамического наблюдения за их развитием и выделение «групп риска». | - Мониторинг качества образования учащихся 1-11 классов  - Мониторинг состояния физического и психического здоровья учащихся  - Мониторинг состояния психологической комфортности учащихся на отдельных уроках  - Мониторинг занятости учащихся в объединениях дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления  - Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся (по результатам «президентского тестирования») |   Ожидаемые результаты Программы.  Деятельность педагогического коллектива, основанная на реализации комплексной целевой программы «Обучение и здоровье школьника», приведет к:  улучшению здоровья участников образовательного процесса,  формированию потребности к ведению здорового образа жизни,  повышению качества знаний учащихся,  готовности выпускников к социально значимой деятельности.  Достижение реального повышения уровня здоровья школьников за весь период действия Программы:  - увеличение численности детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом; - укрепление здоровья, содействие гармоническому и физическому развитию; - приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; - сознательное применение физических упражнений в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; - воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности - уменьшение случаев нарушения зрения;  - уменьшение случаев появления нарушения осанки;  - уменьшение числа курящих школьников;  - профилактика алкоголизма и наркомании; - улучшение питания школьников среднего и старшего звена;  - увеличение охвата горячим питанием до 100 процентов школьников  - приведение в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;  - соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских,  противопожарных норм в образовательных учреждениях;  - реализация государственных стандартов общего образования, обеспечивающих разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся - укрепление материально-технической базы школы через обеспечение новыми комплектами школьной мебели, - активизация деятельности образовательного учреждения по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни;  - активизация деятельности по укреплению здоровья педагогов; - формирование здорового образа жизни в семье. Сроки реализации программы Программа рассчитана на 3 года. |